Аннотации к рабочим программам учебных предметов

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку 10 – 11 классы. Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по Примерной основной образовательной программе основного общего образования по русскому языку. (Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 – 11 классы. М, Просвещение, 2014) и рабочей программе к предметной линии учебников для 10 – 11 классов образовательной школы авторов А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой.

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи:

- развивать и совершенствовать речемыслительные, коммуникативные, творческие способности, которые влияют на качество усвоения других школьных предметов, а в перспективе во многом определяют достижения практически во всех областях жизни, в том числе и профессиональной, способствуют социальной адаптации личности к изменяющимся условиям современного мира;
- углубить и расширить знания в области лингвистики;
- совершенствовать языковые и коммуникативные умения, востребованные в процессе дальнейшего получения образования по избранной специальности.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Русский язык» реализуется по линии учебников А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
10	Власенков А.И. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2017.	1. А.Б. Малюшкин, Л.Н. Иконницкая Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 10-11 классы. – М.: Творческий центр «Сфера», 2010. 2. Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2018. – М.: Народное

		образование, 2018. 3. Соловьёва Н.Н. Тесты по русскому языку: От слова к тексту. Готовимся к ЕГЭ. – М.: ООО «Издательство «Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2011. 4. Егораева Г.Т. ЕГЭ: 2000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части В. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. 5. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2010. 6. Нарушевич А.Г., Межина Т.В., Кузнецов А.Ю., Задорожная А.С. Готовимся к ЕГЭ. Русский язык. Диагностические работы в формате ЕГЭ 2014. – М.: МЦНМО, 2014. 7. Текучева И.В. Тесты и задания по русскому языку для подготовки к ЕГЭ: 10-й кл. – М.: АСТ: Астрель, 2011. 8. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: в 2 ч. – М.: Айрис-пресс, 2010. 9. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. – М.: Айрис-пресс, 2010. 10. Егорова Н.В. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 10 класс. – М.: ВАКО, 2017. 11. Мамонова С.Г. Русский язык. 10-ый класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА. - Ярославль: Академия развития, 2011.
11	Власенков А.И. Русский язык. 10 – 11 классы:	1. А.Б. Малюшкин, Л.Н. Иконницкая Тестовые задания для проверки

	учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2017.	знаний учащихся по русскому языку: 10-11 классы. – М.: Творческий центр «Сфера», 2010. 2. Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2017. – М.: Народное образование, 2017. 3. Соловьёва Н.Н. Тесты по русскому языку: От слова к тексту. Готовимся к ЕГЭ. – М.: ООО «Издательство «Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2011. 4. Егорова Г.Т. ЕГЭ: 2000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части В. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. 5. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2010. 6. Нарушевич А.Г., Межина Т.В., Кузнецов А.Ю., Задорожная А.С. Готовимся к ЕГЭ. Русский язык. Диагностические работы в формате ЕГЭ 2014. – М.: МЦНМО, 2014. 7. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: в 2 ч. – М.: Айрис-пресс, 2010. 8. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. – М.: Айрис-пресс, 2010. 9. Егорова Н.В. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 11 класс. – М.: ВАКО, 2017.

Учебно-тематический план. 10 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Из них контрольные

			работы
1.	Повторение изученного в 5-9 классах	3	1
2.	Общие сведения о языке	4	1
3.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	5	2
4.	Лексика и фразеология	6	1
5.	Морфемика и словообразование	5	1
6.	Морфология и орфография	12	1
7.	Синтаксис и пунктуация	10	1
8.	Речь, функциональные стили речи	19	3
9.	Повторение	4	2
	Итого	68	

Учебно-тематический план. 11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Из них контрольные работы
1.	Повторение изученного в 10 классе	10	1
2.	Официально-деловой стиль	4	-
3.	Синтаксис и пунктуация	28	3
4.	Публицистический стиль	6	-
5.	Разговорный стиль	4	1
6.	Язык художественной литературы	6	1
7.	Общие сведения о языке	2	-
8.	Повторение. Подготовка к экзамену	9	2
	Итого	68	

Литература

Рабочая программа по литературе 10-11 классы. Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по Примерной основной

образовательной программе основного общего образования по литературе. (Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 10-11 классы. М, Просвещение, 2012) и рабочей программе к предметной линии учебников для 10-11 классов образовательной школы авторов В.Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина, Н. В. Беляевой.

Цели:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи:

- сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
- сознать своеобразие и богатство литературы как искусства;

- освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
- воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Русский язык» реализуется по линии учебников В.Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина, Н. В. Беляевой, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
10	Коровин В.И. и др. Русская литература XIX века: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М., Просвещение, 2006.	1. Беляева Н.В. Литература. Проверочные работы. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2010. 2. Егорова Н.В. Контрольно-измерительные материалы. Литература. 10 класс. ФГОС. – М.: ВАКО, 2018. 3. Литература. 10 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ЕГЭ./Авт.-сост.: Кучина Т.Г., Леденев А.В., Шуников В.Л. – Ярославль: Академия развития, 2011. 4. Секачёва Л. В. Литература. Тематические тесты: от слова к смыслу.

		10-й класс. 5. И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, А.Н. Островский: учебное пособие/ под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2013. 6. Секачёва Л. В. Литература. Тематические тесты: от слова к смыслу. 10-й класс. Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов: учебное пособие/ под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2013.
11	Русская литература XX века. 11 кл в 2-х ч./Под ред. В.П.Журавлева.- М.: Просвещение, 2007.	1. Беляева Н.В. Литература. Проверочные работы. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2010. 2. Скрипка Т.В. Литература. Тематические тесты: от слова к смыслу. 11-й класс. 3. А.М. Горький, И.А. Бунин, А.А. Блок: учебное пособие/ под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2013. 4. М. А. Булгаков, М. Шолохов: учебное пособие/ под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2013.

Учебно-тематический план. 10 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Из них контрольные работы
10.	Введение.	2	-
11.	Литература первой половины XIX века	23	6
12.	Литература второй половины XIX века	111	15

	Итого	136	21

Учебно-тематический план. 11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Из них контрольные работы
9.	Повторение	13	2
10.	Русская литература рубежа XIX – XX веков	46	5
11.	Литературный процесс 20-х годов XX века	9	1
12.	Литература 30-х годов XX века	33	5
13.	Литература периода Великой Отечественной войны	4	-
14.	Литература 50 – 90-х годов XX века	24	2
15.	Литература конца XX — начала XXI века	7	2
	Итого	136	17

Иностранный язык (английский язык)

Рабочая программа по английскому языку 10-11 классы. Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по Примерной основной образовательной программе среднего общего образования по английскому языку (рабочей программе к предметной линии учебников для 10-11 классов образовательной школы авторов Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К., Гренджер К.

Цели:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности

народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение** умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи:

- **развивать и совершенствовать** речемыслительные, коммуникативные, творческие способности, которые влияют на качество усвоения других школьных предметов, а в перспективе во многом определяют достижения практически во всех областях жизни, в том числе и профессиональной, способствуют социальной адаптации личности к изменяющимся условиям современного мира;
- **углубить и расширить** знания в области лингвистики;
- **совершенствовать** языковые и коммуникативные умения, востребованные в процессе дальнейшего получения образования по избранной специальности.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы
Учебно-методический комплект: учебники, допущенные Мин РФ.

Оценочные материалы: в соответствии с минимальными требованиями к уровню подготовки выпускников старшей школы по иностранному языку, обозначенными в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам в области аудирования, чтения, грамматики, лексики, и письма проводятся тематические контрольные работы, которые разработаны авторами программы «Программа курса: «Английский язык» 10-11 классы. Базовый уровень/авт.-сост. Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, - М.:ООО «Русское слово – учебник» 2014г. и включены в материалы учебных пособий. Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий, помещённых в конце каждого тематического раздела учебника и продублированных в рабочих тетрадях. Характер заданий для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен исключительно на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения иностранного языка для учащихся, показывая им реальный уровень их достижений и определяя проблемные области. Также для контроля знаний используются задания, расположенные в книге для учителя и на диске, который является приложением к книге для учителя.

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
10	Английский язык. 10 класс. Учебник (авторы Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Гренджер). – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015.	Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Араваниса Р., Кокрейна С. Вассилакиса Дж. «Английский язык» 10 класс. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2017. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. Книга для учителя к учебнику Ю.А. , И.В.Ларионовой, Араванис Р., Вассилакиса Дж.

		«Английский язык» 10 класс. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2013.
	Английский язык. 10 класс. Аудиоприложение к учебнику (авторы Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Гренджер)	Электронное приложение к книге для учителя. Английский язык. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис. 10 класс. Базовый уровень.
11	Английский язык. 11 класс. Учебник (авторы Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет). – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2016.	Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Араваниса Р., Кокрейна С. Вассилакиса Дж. «Английский язык» 11класс. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2017.
		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. Книга для учителя к учебнику Ю.А. , И.В.Ларионовой, Араванис Р., Кокрейна С. «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015.
	Английский язык. 11 класс. Аудиоприложение к учебнику (авторы Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет)	Электронное приложение к книге для учителя. Английский язык. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис. 11 класс. Базовый уровень.

Учебно-тематический план 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе: контрольные работы
Раздел 1	At Leisure (Досуг)	7	1
Раздел 2	Coming and Going (Путешествия)	7	1

	Межтематический блок	3	
Раздел 3	Just the Job for You (Работа)	7	1
Раздел 4	The Wrong Side of the Law (Преступления)	7	1
	Межтематический блок	3	
Раздел 5	Spending Money (Деньги)	7	1
Раздел 6	What in the world (Мир вокруг нас)	7	1
	Межтематический блок	3	
Раздел 7	Making the Grade (Образование)	7	1
Раздел 8	Who I am (Межличностные отношения)	7	1
	Межтематический блок	3	
Раздел 9	Relax and Enjoy (Отдыхай и получай удовольствие)	7	1
Раздел 10	Saving your piece (Новые технологии)	7	1
	Межтематический блок	3	
Раздел 11	Where in the World (Где-то в мире)	7	1
Раздел 12	An Apple a Day (Здоровый образ жизни)	7	1
	Межтематический блок	3	
	Итого:	102	12

Учебно-тематический план 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе: контрольные работы
Раздел 1	What's My Line (Моя жизнь)	7	1
Раздел 2	A place to Call Home (Мой Дом)	7	1
	Межтематический блок	3	
Раздел 3	Leaning for Life (Образование)	7	1
Раздел 4	The World of Science and	7	1

	Technology (Мир науки и технологии)		
	Межтематический блок	3	
Раздел 5	Holidays with a Difference (Каникулы)	7	1
Раздел 6	Serious Fun (Развлечения)	7	1
	Межтематический блок	3	
Раздел 7	Turn On, Turn In. (СМИ)	7	1
Раздел 8	The World of Sport...and Leisure (Спорт и отдых)	7	1
	Межтематический блок	3	
Раздел 9	It's a Weird, Wonderful World (Мир вокруг нас)	7	1
Раздел 10	Food for Thought (Еда)	7	1
	Межтематический блок	3	
Раздел 11	Vanished without a Trace (Преступления)	7	1
Раздел 12	Big Spender (Деньги и покупки)	7	1
	Межтематический блок	3	
	Итого:	102	12

Математика

Рабочая программа по математике **10-11 классы**. Программа разработана на основе программы среднего общего образования по математике с учетом авторских программ, утвержденных Министерством образования Российской Федерации:

1) Г.И. Маслакова. Примерная программа среднего общего образования по алгебре и началам математического анализа, 10-11 классы для общеобразовательных учреждений (предметная линия учебников «Алгебра и начала математического анализа. 10 класс» С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В.Шевкин, «Алгебра и начала математического анализа.

11 класс» С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В.Шевкин): ВАКО, 2012.

2) Т.А. Бурмистрова. Примерная программа среднего общего образования по геометрии, 10-11 классы для общеобразовательных учреждений (предметная линия учебников «Геометрия. 10-11 классы» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.). М.: Просвещение, 2009,.

Цели изучения математики в 10 -11 классах:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи:

- систематизация сведений о числах, изучение новых видов числовых выражений и формул, совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях,

пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

• развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка и развития логического мышления.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Математика» реализуется по линии учебников Л.С. Атанасяна, С.М.Никольского и др., включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Оценочные материалы
10	1. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авт. С.М.Никольский и др. - М.: Просвещение, 2014 г. 2. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – М.: «Просвещение», 2010.	1. Алгебра и начала мат.анализа: дидакт материалы для 10 кл.: базовый и профил. уровни/ М.К. Потапов, А.В. Шевкин - М.: Просвещение, 2014 г. 2. Учебное пособие Ершова А.П., Голобородько В.В. «Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 10 классов»- М.: Илекса, 2012 г.
11	1. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авт. С.М.Никольский и др. - М.: Просвещение, 2014 г. 2. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Авт. Л.С. Атанасян,	1. Алгебра и начала мат.анализа: дидакт материалы для 11 кл.: базовый и профил. уровни/ М.К. Потапов, А.В. Шевкин - М.: Просвещение, 2014 г. 2. Учебное пособие Ершова А.П., Голобородько В.В.

	В.Ф Бутузов, С.Б. Кадомцев. – М.: «Просвещение», 2010.	«Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 11 классов»- М.: Илекса, 2012 г

Учебно- тематический план 10 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Контрольные работы
<i>Раздел «Алгебра»</i>			
1	Действительные числа.	21	
2	Рациональные уравнения и неравенства.	21	К.р. №1
3	Корень степени n	15	К.р. №2
4	Степень положительного числа.	15	К.р. №3
5	Логарифмы.	9	
6	Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.	16	К.р. №4
7	Синус и косинус угла.	11	
8	Тангенс и котангенс угла.	10	К.р. №5
9	Формулы сложения.	17	
10	Тригонометрические функции числового аргумента	9	К.р. №6
11	Тригонометрические уравнения и неравенства.	12	К.р. №7
12	Вероятность события	7	
13	Обобщающее повторение.	7	Итоговая к.р.
<i>Раздел «Геометрия»</i>			
14	Повторение курса планиметрии.	4	
15	Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия.	6	
16	Параллельность прямых и плоскостей.	18	К.р. №1, К.р. №2
17	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	20	К.р. №3
18	Многогранники.	12	К.р. №4
19	Итоговое повторение.	8	Итоговая к.р.
	Итого	238	13

Учебно-тематический план 11 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Контрольные работы

<i>Раздел «Алгебра»</i>			
1	Функции и их графики.	11	
2	Предел функции и непрерывность	6	
3	Обратные функции	6	К.р. №1
4	Производная	12	К.р. №2
5	Применение производной	20	К.р. №3
6	Первообразная и интеграл	17	К.р. №4
7	Равносильность уравнений и неравенств	12	
8	Равносильность уравнений и неравенств системам	13	
9	Равносильность уравнений на множествах	9	К.р. №5
10	Равносильность неравенств на множествах.	9	
11	Метод промежутков для уравнений и неравенств	5	К.р. №6
12	Использование свойств функций при решении уравнений и неравенств	6	
13	Системы уравнений с несколькими неизвестными	8	К.р. №7
14	Уравнения, неравенства, системы с параметрами	7	
15	Алгебраическая форма и геометрическая интерпретация комплексных чисел	10	
16	Итоговое повторение.	19	Итоговая к.р.
<i>Раздел «Геометрия»</i>			
17	Векторы в пространстве	6	
18	Метод координат в пространстве	15	К.р. №1
19	Цилиндр. Конус. Сфера. Поверхности этих тел	17	К.р. №2
20	Объемы тел	30	К.р. №3
21	Комбинации многогранников и круглых тел	14	К.р. №4
22	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации	20	
	Итого	272	12

Информатика и ИКТ (базовый уровень, 1ч)

Программа составлена на основе примерной программы полного общего образования по информатике и ИКТ с учетом авторской программы

К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина «Информатика. 10-11 классы».

Цели:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Паскаль.

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;

- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

- прививать интерес к информатике;

- формировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования;

- развивать культуру алгоритмического мышления;

- обучать школьников структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности;

- привлечь интерес учащихся к работе с логическими выражениями;

- способствовать освоению учащимися всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Паскаль;

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

- «Информатика. 10-11 классы. Углублённый уровень» К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина. М.: Бином, 2017.

- программа К.Ю. Полякова по информатике;

- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>

- методическое пособие для учителя <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;

- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещённый в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);

- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>

Перечень практических работ по темам

10 класс

1. Информация и информационные процессы
2. Структуризация информации
3. Кодирование информации
4. Логические основы компьютеров
5. Программное обеспечение
6. Шаблоны
7. Математические тексты
8. Решение вычислительных задач на компьютере

11 класс

1. Моделирование
2. Базы данных
3. Создание веб-сайтов
4. Компьютерная графика и анимация
5. Трёхмерная графика

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы/ самостоятельные работы
1	Введение	1	-
2	Основы информатики	21	5/2
3	Алгоритмы и программирование	12	3/1
	Итого	34	8/3

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы/ самостоятельные работы
1	Основы информатики	3	0/1
2	Информационно – коммуникационные технологии	29	5/1

3	Итоговое тестирование	2	0/2
	Итого	34	5/4

Информатика и ИКТ (базовый уровень, 2 ч)

Программа составлена на основе примерной программы полного общего образования по информатике и ИКТ с учетом авторской программы_К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина «Информатика. 10-11 классы».

Цели:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Паскаль.
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;

- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

- прививать интерес к информатике;

- формировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования;

- развивать культуру алгоритмического мышления;

- обучать школьников структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности;

- привлечь интерес учащихся к работе с логическими выражениями;

- способствовать освоению учащимися всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Паскаль;

- рассмотреть некоторые аспекты итогового тестирования (ЕГЭ) по информатике и ИКТ в 11-м классе.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Класс	УМК	Оценочные материалы
10	«Информатика. 10 классы. Углублённый уровень» К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина. М.: Бином, 2017. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств,	Информатика. 10 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. (2018, 96с.) Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ,

	размещённый на сайте авторского коллектива: http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm	размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm Информатика. 10-11 класс. Самостоятельные, контрольные, практические. Поляков К.Ю. http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm
11	«Информатика. 11 классы. Углублённый уровень» К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина. М.: Бином, 2017. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm	Информатика. 11 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. (2018, 96с.) Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm Информатика. 10-11 класс. Самостоятельные, контрольные, практические. Поляков К.Ю. http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm

Перечень практических работ по темам

10 класс

1. Информация и информационные процессы
2. Кодирование информации
3. Логические основы компьютеров
4. Компьютерная арифметика
5. Устройство компьютера
6. Программное обеспечение
7. Компьютерные сети
8. Алгоритмизация и программирование
9. Информационная безопасность

11 класс

1. Информация и информационные процессы
2. Моделирование
3. Базы данных
4. Создание веб-сайтов
5. Элементы теории алгоритмов
6. Алгоритмизация и программирование
7. Компьютерная графика и анимация
8. Трёхмерная графика

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы/ самостоятельные работы
1	Введение	1	-
2	Основы информатики	36	5/2
3	Алгоритмы и программирование	31	12/2
	Итого	34	17/4

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практические работы/ самостоятельные работы
1	Основы информатики	19	0/1
	Алгоритмы и программирование	10	3/1
2	Информационно – коммуникационные технологии	37	5/1
3	Итоговое тестирование	2	0/2
	Итого	68	8/5

Информатика и ИКТ (профиль)

Программа составлена на основе примерной программы полного общего образования по информатике и ИКТ с учетом авторской программы_К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина «Информатика. 10-11 классы».

Цели:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Паскаль.

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;

- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

- прививать интерес к информатике;

- формировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования;

- развивать культуру алгоритмического мышления;

- обучать школьников структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности;

- привлечь интерес учащихся к работе с логическими выражениями;

- способствовать освоению учащимися всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Паскаль;

- рассмотреть некоторые аспекты итогового тестирования (ЕГЭ) по информатике и ИКТ в 11-м классе.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Класс	УМК	Оценочные материалы
10	«Информатика. 10 классы. Углублённый уровень» К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина. М.: Бином, 2017. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm	Информатика. 10 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. (2018, 96с.) Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm Информатика. 10-11 класс.

		Самостоятельные, контрольные, практические. Поляков К.Ю. http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm
1	«Информатика. 11 классы. Углублённый уровень» К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина. М.: Бином, 2017. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm	Информатика. 11 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. (2018, 96с.) Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm Информатика. 10-11 класс. Самостоятельные, контрольные, практические. Поляков К.Ю. http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm

Перечень практических работ по темам

10 класс

1. Информация и информационные процессы
2. Кодирование информации
3. Логические основы компьютеров
4. Компьютерная арифметика

5. Устройство компьютера
6. Программное обеспечение
7. Компьютерные сети
8. Алгоритмизация и программирование
9. Решение вычислительных задач на компьютере
10. Информационная безопасность

11 класс

1. Информация и информационные процессы
2. Моделирование
3. Базы данных
4. Создание веб-сайтов
5. Элементы теории алгоритмов
6. Алгоритмизация и программирование
7. Объектно-ориентированное программирование
8. Компьютерная графика и анимация
9. Трёхмерная графика

Учебно-тематический план 10 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе:
			Практические работы / контрольные работы
1	Введение	1	1/0
2	Информация и информационные процессы	5	3/1
3	Кодирование информации	14	1/1
4	Логические основы компьютеров	10	2/3
5	Компьютерная арифметика	6	3/1
6	Устройство компьютера	9	2/0
7	Программное обеспечение	13	9/0
8	Компьютерные сети	8	2/1
9	Алгоритмизация и программирование	44	37/4
10	Решение вычислительных задач	12	11/0

11	Информационная безопасность	6	4/0
12	Подготовка к переводному	6	2/0
13	Переводной экзамен	2	0/2
	Итого	136	

Учебно-тематический план 11 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе:
			Практические работы /контрольные работы
1	Введение	6	1/0
2	Информация и информационные процессы	13	4/1
3	Моделирование	18	7/0
4	Базы данных	16	11/1
5	Создание web-сайтов	14	10/0
6	Элементы теории алгоритмов	9	2/1
7	Алгоритмизация и программирование	33	15/1
8	Объектно-ориентированное программирование	15	9/0
9	Компьютерная графика	12	9/0
10	Трехмерная графика	10	8/0
11	Подготовка итоговому тестированию	10	2/0
12	Итоговое тестирование	4	0/4
	Итого:	170	

История

Рабочая программа по истории создана на основе программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне, рассчитана на 68 часов. При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, инструктивно-методическое письмо «О преподавании истории в 2012 – 2013 гг», Авторской программы курса авторской программы курса «История России. XX - начало XXI века» Козленко С.И., Загладина Н.В., Загладиной Х.Т. (6-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010 года) Авторской программы курса «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб.-М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года)

Цели:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных традиций, нравственных; и социальных установок;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности;
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации;
- Формирование ответственности за историческое образование и историческое мышление - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

- Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.
- Более широкое, чем на предшествующей ступени обучения, привлечение исторической литературы и источников.

Задачи:

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов
- сформировать у обучающихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории XIX и XX веков;
- сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

Учебно-методический комплекс

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
10	«История России и Мира с древнейших времён до конца XIX в »10 класс. Учебник (автор Н.В. Загладин). Для общеобразовательных учреждений -2005 г.	Методические рекомендации по использованию учебников Н.В. Загладина. «Всеобщая история 10-11 класс». М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2009
11	«История России и Мира XX – XXI вв », 11 класс. Учебник (автор Н.В. Загладин). Для общеобразовательных учреждений. 2005 г.	О.В.Кишенкова, А.Н.Иоффе «Тестовые задания по истории России. Часть 1, часть 2» М.: Русское слово, 2015
		О.В.Кишенкова, А.Н.Иоффе «Тестовые задания по истории России. 11 класс » М.: Русское слово, 2015.
		Симонова, Е.В. Тесты по истории России: 11 класс: к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX — начало XXI века. 11 класс» / Е.В. Симонова. — М.: Издательство «Экзамен», 2011.
		Пазин Р.В. История. 10-11кл. Тематические задания высокого уровня сложности ЕГЭ. Ч.2Ростов на Дону «Легион», 2014 -320с

Учебно - тематический план 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии

1	I. Всеобщая история. История Нового времени	22		
2	Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества	2	1 к/р	
3	Раздел II. Цивилизации Древнего мира и Средневековья Тема №1 Цивилизации Древнего мира	10 5		
4	Тема №2 Цивилизации раннего Средневековья	3	1 к/р	
5	Тема №3 Эпоха классического Средневековья	2		
6	Раздел III. Новое время: эпоха модернизации Тема №1 Позднее Средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI-начало XVII в.)	10 3	1 к/р	
7	Тема №2 Европа на новом этапе развития (середина XVII-XVIII в.)	2		
8	Тема №3 Время потрясений и перемен (конец XVIII-XIX в.)	4		
9	Тема №4 Традиционные общества Востока (XV-XIX вв.)	2	2 к/р	
	II. История России Введение (1 час)	46		
11	Раздел I. Народы и древнейшие государства на территории России. Тема №1. Наше Отечество в Древности	2 2		
12	Раздел II. Древняя Русь (IX-начало XII) Тема №1. Русь изначальная	7 3		

13	Тема №2. Расцвет Руси в X-первой четверти XII в.	2		
14	Тема №3. Политическая раздробленность Руси	2		
15	Раздел III. От Руси к России. Тема №1. Борьба Руси за независимость в XIII-начале XIV в.	12 3		
	Тема №2. В борьбе за единство и независимость.	5		
16	Тема №3. В борьбе за единство и независимость	4		
17	Раздел IV. Российское государство в XVII-первой половине XIX века. Тема №1. Россия в XVII столетии.	12 8		
18	Тема №2. Россия в XVIII столетии	6		
19	Тема №3. Россия в XIX столетии	8		
	Итого:	68		

Учебно - тематический план 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии и
1	Мир в н. XX в.	20	1 к/р	
2	Первая мировая война. Революции в России	8	1 к/р	

3	Послевоенный мир (20—30-е годы)	12		
4	Вторая мировая война	12	1 к/р	
5	Мир во второй половине XX- н. XXI века.	18	2 к/р	
	Итого:	68		

Обществознание

Программа разработана на основе авторской программы "Обществознание 10—11 классы, базовый уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение" 2011 год).

Цели:

- развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные знания;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами установленными законом.

Задачи:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Учебно-методический комплект

УМК «Обществознание. 10 класс»:

1. Обществознание: 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень (авторы Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова А.Т. Кинкулькин и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова «Просвещение». – 4– изд.,– М. : Просвещение, 2010
2. Т.П. Бегенева «Поурочные планы по обществознанию», 10 класс, М., Издательство «ВАКО», 2010
3. Методическое пособие. А.Баранов Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество.: Просвещение, 2017
4. ЕГЭ 2018. Обществознание: экзаменационные задания /сост. Е.Л.Рутковская, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова. – М.: Эксмо, 2016.
5. Единый государственный экзамен. Обществознание: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, задания с развернутым ответом: Учебное пособие для 10-11 классов/С.В.Борисов и др., под ред Л.Д. Ибрагимовой. – Челябинск: Взгляд, 2017. – 204с.

УМК «Обществознание. 11 класс»:

1. Обществознание: 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень (авторы Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова А.Т. Кинкулькин и др.); «Просвещение». – 4– изд.,– М. : Просвещение, 2010
2. ЕГЭ 2018. Обществознание: экзаменационные задания /сост. Е.Л.Рутковская, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова. – М.: Эксмо, 2016.
3. Единый государственный экзамен. Обществознание: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, задания с развернутым ответом: Учебное пособие для 10-11 классов/С.В.Борисов и др., под редЛ.Д.Ибрагимовой. – Челябинск: Взгляд, 2017. – 204с.

Класс	Перечень оценочных материалов

10	- Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер. 10 класс. Базовый уровень. - Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания/А.Ю. Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И. Городецкая. Е.С., Е.С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016 – 159с.
11	О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажер. 11 класс - Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания/А.Ю. Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И. Городецкая. Е.С., Е.С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016 – 159с.

Учебно - тематический план 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии
1	Человек и общество	19	2п/р	
2	Общество как мир культуры	11	1 к/р	
3	Правовое регулирование общественных отношений	30	2 к/р	
7	Резерв	3		
	Итого	68		

Учебно - тематический план 11класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии
1	Социальное развитие	33	2 к/р	

	современного общества			
2	Политическая жизнь современного общества.	30	1 к/р	
3	Духовная культура	20	2 к/р	
4	Современный этап мирового развития	12		
5	Итоговый урок	4	2 к/р	
6	Резерв	3		
	Итого	102		

Право

Рабочая программа по курсу «Право» профильного уровня обучения обучающихся 10 - 11 классов общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по Программе «Право. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2011.

Цели:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, Нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для

эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи:

- закрепить и развить навыки применения полученных знаний на практике;
- подготовить обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, вступительным экзаменам в ВУЗы;
- овладеть умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с правовой точки зрения;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в современной жизни общества и государства.

Учебно-методический комплекс

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
10—11	Право 10-11 класс. Учебник (автор А.Ф. Никитин). 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2011г.	Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2008г.
		Методическое пособие «Основы

	государства и права» 10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2008
	«Обществознание. ЕГЭ, учебно-тренировочные материалы к ЕГЭ», М., «Интеллект-Центр», 2004-2014 г.г. О.В. Кищенко.
	Виды тематического и итогового контроля по обществознанию в старшей школе, 10-11 кл. ЦО
	А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт «Обществознание. ЕГЭ. Типовые тестовые задания 2014 г.г. М., «Экзамен».
	Схемы по праву П.А. Баранов, А.В. Воронцов «Обществознание. Контрольные и проверочные работы», М., 2011 г.

Учебно - тематический план 10- 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии и
1	Введение	1		
2	Из истории государства и права	18	1 к/р	
3	Вопросы теории государства и права	12		
4	Конституционное право	22	1 к/р	
5	Права человека	19	2 к/р	
6	Избирательное право и избирательный процесс	4		
7	Гражданское право	14		

8	Законодательство о налогах	10	1 к/р	
9	Семейное право	8		
10	Трудовое право	10	1 к/р	
11	Административное право	4	1 к/р	
12	Уголовное право	14	2 к/р	
13	Правовая культура	2		
	Итого:	136		

Экономика

Рабочая программа курса «Экономика» для 10-11 классов разработана на основе Примерной программы курса «Экономика» для общеобразовательных учреждений: (М.: Вита – Пресс, 2012), допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ, авторской программы «Экономика для 9-11 классов» общеобразовательных учреждений (М.: Вита – Пресс, 2012 год, автор: И.В. Липсиц)

Цель:

- формирование базового уровня экономической грамотности. Необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского и мирового общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.

Задачи:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-

экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую
- информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Учебно-методический комплекс

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
10	Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов для общеобразовательных организаций / И.В. Липсиц. — 19-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015 г.	Савицкая Е.В., Серёгина С.Ф. Уроки экономики в школе: пособие для учителя. – М.: Вита-пресс, 2015 г.
	Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.	Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями ЕГЭ
		Е.В. Савицкая, А.О. Евсева. Самостоятельные и контрольные работы по экономике - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010

Учебно - тематический план 10 класс

№	Наименование разделов и	Количество	В том числе:

	тем	часов	Практические работы и контрольные работы
1.	Что такое фирма и как она действует на рынке	15	1 к/р
2.	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.	13	
3.	Экономические задачи государства	10	1 к/р
4.	Государственные финансы	7	
5.	Экономический рост	7	
6.	Организация международной торговли	12	2 к/р
	Итого:	68	

География

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по Примерной основной образовательной программе основного общего образования по географии. (Программы для общеобразовательных учреждений. «Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.

Цели и задачи курса:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их

решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Учебно-методический комплекс

класс	УМК	Оценочные материалы

10	Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2014.	Дидактические карточки- задания по географии 10 кл. «Экзамен» 2010.
11	Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2014.	Интернет –ресурсы: http://www.openclass.ru/ ; http://pedsovet.su ; http://geo.1september.ru/urok ; http :// collection . cross - edu . ru / catalog/
	Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии к учебному комплекту В.П. Максаковского 10 класс (М.:Просвещение	

Учебно-тематический план. 10 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Из них практических</i>
1.	Введение	1	
2.	Общая характеристика мира	33	
3.	Современная политическая карта мира	5	1
4.	Мировые природные ресурсы	6	2
5.	География населения	5	1
6.	НТР и Мировое хозяйство	5	
7.	Отрасли Мирового хозяйства	9	2
8.	Резервное время		
	Итого:	34	6

Учебно-тематический план. 11 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Из них практических</i>
1.	Зарубежная Европа	9	
2.	Зарубежная Азия	8	
3.	Австралия и Океания	1	
4.	Африка	4	
5.	Америка	8	
6.	Глобальные проблемы	2	
7.	Резервное время	2	
	Итого:	34	

Физика

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом авторских программ, утвержденных Министерством образования Российской Федерации:

И.Г. Саенко, В. С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов М.: Просвещение, 2007 г.

Цели изучения физики в 10-11 классах:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; применять полученные знания для объяснения движения небесных тел и ИСЗ, свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; для практического использования физических знаний при обеспечении безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств,

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при

решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи:

- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема,

- гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Перечень лабораторных работ

10 класс

- Лабораторная работа №1 «Изучение закона сохранения механической энергии».

- Лабораторная работа №2 «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников».

- Лабораторная работа №3 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»

11 класс

- Лабораторная работа №1 «Наблюдение действия магнитного поля на ток».

- Лабораторная работа №2 «Изучение явления электромагнитной индукции».

- Лабораторная работа №3 «Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника»

- Лабораторная работа №4 «Измерение показателя преломления стекла»

- Лабораторная работа №5 «Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы»

- Лабораторная работа №6 «Измерение длины световой волны»

- Лабораторная работа №7 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектра»

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Класс	УМК	Оценочные материалы
10	1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014	1. О. Ф. Кабардин Физика.10 кл. Тесты М.:-, Дрофа, 2013 г. 2. А.П. Рымкевич Сборник задач по физике. 10-11 классы.- М.: Дрофа, 2017. 3. А.Е.Марон, Е.А.Марон. Физика. Дидактические материалы 10 класс. - Дрофа, 2013 4. Н.А. Парфентьева Сборник задач по физике 10-11 классы М.

		Просвещение 2014 5.Кирик Л.А. Разноуровненные самостоятельные и контрольные работы М. Илекса 2012 г. 6.Контрольно-измерительные материалы. Физика 10 класс / сост. Н.И. Зорин. Москва «ВАКО», 2014 г.
11	1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015	1. А.Е.Марон, Е.А.Марон. Физика. Дидактические материалы 11 класс. – М.: Дрофа, 2013 2. О. Ф. Кабардин Физика.11 кл. Тесты М.: - Дрофа, 2015 г. 3. Громцева О.И. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике 11 кл. – М.: Издательство «Экзамен», 2012 4.Кирик Л.А. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы М.: Илекса 2012 5.Марон А.Е. Физика. Дидактические материалы. 11 класс:9 издание стереотипное. – М.: Дрофа, 2013 6. Единый государственный экзамен: Физика: Тестовые задания для подготовки к Единому Государственному Экзамену: 10–11кл. Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев, М.А. Драпкин, Д.В.Климентьев.– М.: Просвещение, 2014

Учебно-тематический план 10 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Из них	
			к/р	л/р
1	Введение (1)			
2	Кинематика (9)		1	
3	Динамика (14)			
	Законы механики Ньютона	4		
	Силы в механике	3		
	Законы сохранения	7	1	1
4	Молекулярная физика. Термодинамика (20)			
	Основы молекулярно-кинетической теории	7		
	Температура. Энергия теплового движения молекул	2		
	Свойства твердых тел и жидкостей. Газовые законы	5	1	
	Основы термодинамики	6	1	
7	Основы электродинамики (17)			
	Электростатика	9		
	Законы постоянного тока	8	1	2
	Электрический ток в различных средах	7		
	Итого	68	5	3

Учебно-тематический план 11 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Из них	
			к/р	л/р
1	Основы электродинамики (продолжение) (9)			
	Магнитное поле	6		1
	Электромагнитная индукция	3	1	1
2	Колебания и волны (10)			
	Электромагнитные колебания	3		
	Производство, передача и использование электрической энергии	4		
	Электромагнитные волны	3	1	
3	Оптика (13)			
	Световые волны	7		3
	Элементы теории относительности	3		
	Излучение и спектры	3	1	
4	Квантовая физика (13)			
	Световые кванты	3		

	Атомная физика	3		
	Физика атомного ядра	5		1
	Элементарные частицы	2	1	
5	Строение Вселенной (7)			
6	Повторение (16)			
	Всего	68	4	6

Астрономия

Рабочая программа по астрономии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования и авторской программы учебного предмета астрономия 11 класс (базовый уровень) (Страут Е.К., Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е.К. Страут. – М.: Дрофа, 2018. – 11 с.).

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования является усвоение содержания предмета «Астрономия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

1. Осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
2. Приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

4. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

5. Формирование научного мировоззрения;

6. Формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Астрономия» реализуется по линии учебников Б.А. Воронцова-Вельяминова, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

УМК	Оценочные материалы
1. Воронцов-Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2018. - 238, [2] с.	1. Кунаш М.А. Астрономия. 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / М.А. Кунаш. – М.: Дрофа, 2018. – 217, [7] с.

Учебно-тематический план 10 класс

	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе	
			л/р	к/р
1	Астрономия, её значение и связь с другими науками	2	1	
2	Практические основы астрономии	5		
3	Строение солнечной системы	7	1	
4	Природа тел солнечной системы	8	1	
5	Солнце и звезды	5		
6	Строение и эволюция вселенной	4		
7	Жизнь и разум во вселенной	1		
8	Повторение	2		1
	Итого:	34	3	1

Химия (базовый уровень, 1 ч)

Рабочая программа по химии 10-11 классы. Программа разработана на основе ФК ГОС, примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Gabrielyan (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010г).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является усвоение содержания предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Химия» реализуется по линии учебников Габриелян О.С., включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Оценочные материалы
10	Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ О.С.Габриелян,– 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2014. – 191, [1]с.: ил.	1. Габриелян О.С., Купцова А.В., тетрадь для оценки качества знаний к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.10 класс. Базовый уровень» - М.: Дрофа (вертикаль) , 2014. 2. Габриелян О.С., Берёзкин П.Н., Ушакова А.А. и др. Контрольные и проверочные работы по химии. 10 класс – М.: Дрофа, 2015.
11	Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник/ О.С.Габриелян,– 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015. – 223, [1]с.: ил.	1. Габриелян О.С., Купцова А.В. Тетрадь для оценки качества знаний к учебнику О.С.Габриеляна «Химия 11 класс. Базовый уровень» - М.:Дрофа, 2015. 2. Габриелян О.С., Берёзкин П.Н., Ушакова А.А. и др. Контрольные и проверочные работы по химии. 11 класс – М.: Дрофа, 2016.

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	2	
2	Теория строения органических соединений.	2	
3	Углеводороды	9	1
4	Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе	9	1
5	Азотсодержащие соединения	5	
6	Химия и жизнь	4	
7	Систематизация и обобщение знаний по курсу органической химии	3	1
Итого		34	3

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Строение вещества	8	1
2	Агрегатное состояние веществ	10	1
3	Химические реакции	8	1
4	Вещества их свойства	8	1
Итого		34	4

Химия (профиль)

Программа разработана на основе ФК ГОС, примерной программы основного общего образования по химии (профильный уровень) и авторской программы О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа,2010г).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является усвоение содержания предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с

требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Химия» реализуется по линии учебников Габриелян О.С., включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Оценочные материалы
10	Химия. 10 класс. Углубленный уровень: учебник/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев.- – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2014. – 366, [2]с.: ил.	3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс. – М.: Дрофа, 2013. 2. Габриелян О.С., Асанова Л.И. Контрольные работы к учебнику О.С. Габриеляна, Г.Г.

		Лысовой «Химия. Углубленный уровень. 10 класс» - М.:Дрофа (Вертикаль), 2016.
11	Химия. 11 класс. Углубленный уровень: учебник/ О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова–М.: Дрофа, 2014. – 397, [3]с.: ил.	1. Габриелян О.С., Берёзкин П.Н., Ушакова А.А. и др. Контрольные и проверочные работы по химии. 11 класс – М.: Дрофа, 2015. 2. Габриелян О.С., Асанова Л.И. Контрольные работы к учебнику О.С. Габриеляна, Г.Г. Лысовой «Химия. Углубленный уровень.11 класс» - М.:Дрофа (Вертикаль), 2016.

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	8	
2	Строение и классификация органических соединений	13	1
3	Химические реакции в органической химии	9	
4	Углеводороды	32	1
5	Кислородсодержащие соединения	31	2
6	Углеводы	10	
7	Азотсодержащие органические соединения	15	1
8	Биологически активные вещества	10	
9	Гетероциклические соединения	4	
Итого		136	5

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Строение атома	13	1
2	Строение вещества. Дисперсные системы и растворы.	20	1
3	Химические реакции.	32	1

4	Вещества и их свойства.	48	1
5	Химия в жизни общества.	16	
6	Обобщение курса общей химии	7	1
Итого		136	5

Биология

Рабочая программа по биологии 10-11классы. Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по Примерной основной образовательной программе основного общего образования по биологии. (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11классы. М, Просвещение, 2012) и рабочей программе к предметной линии учебников для 10-11классов образовательной школы под руководством В.В. Пасечника. М.: Дрофа,2011)

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является усвоение содержания предмета «Биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

- формирование представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально- ценностному отношению к объектам живой природы.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Биология» реализуется по линии учебников В.В. Пасечника, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

1. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Биология. Общая биология 10-11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2013.

Класс	УМК	Оценочные материалы
10	Учебник «Общая биология 10-11 класс» А. А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник - М.: Дрофа, 2010г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ.	Е.А. Никишова Биология тематический и итоговый контроль 10 кл.М.:2014 Контрольно-измерительные материалы. Биология. 10 класс/сост. Н.А. Богданов. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016
11	Учебник «Общая биология 10-11 класс» А. А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник - М.: Дрофа, 2010г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ.	Е.А. Никишова Биология тематический и итоговый контроль 11 кл. М.:2014 Контрольно-измерительные материалы. Биология. 11 класс/сост. Н.А. Богданов. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Биология как наука. Методы научного познания	3	
2	Основы цитологии	10	1
3	Размножение и индивидуальное развитие	11	1
4	Основы генетики	10	1
	Итого	34	3

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Генетика - теоретическая основа селекции. Селекция. Биотехнология	3	1
2	История эволюционных идей	3	
3	Современное эволюционное учение	10	1
4	Происхождения жизни на Земле	3	
5	Антропогенез	4	1
6	Экология	2	
7	Структура экосистем	3	1
8	Биосфера-глобальная экосистема	2	
9	Биосфера и человек	4	1
	Итого	34	4

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре 10-11 классы. Программа разработана на основе ФГОС ООО по примерной основной образовательной программе основного общего образования по физической культуре 10-11 классы. Авторы В.И. Лях, А.А.Зданевич

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является усвоение содержания предмета «физкультура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим

действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Курс «Физическая культура» изучается с 10-11 класс из расчёта 3 часа в неделю по 102 час. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Физическая культура» реализуется по авторской программе В.И. Лях, А.А.Зданевич, рекомендованной (допущенной) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующую образовательную программу общего образования и имеющую государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
10	В.И.Лях, «Физическая культура. 1-11 классы», М., Просвещение, 2014.	В.И.Лях, «Физическая культура. 1-11 классы», М., Просвещение, 2014. М.Я.Виленский, «Физическая культура. 10-11 класс. М., Просвещение, 2014.
11	В.И.Лях, «Физическая культура. 1-11 классы», М., Просвещение, 2014.	В.И.Лях, «Физическая культура. 1-11 классы», М., Просвещение, 2014. М.Я.Виленский, «Физическая культура. 10-11 класс. М., Просвещение, 2014.

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Формы контроля
1.	Основы знаний о физической культуре	9	тестирование
2.	Легкая атлетика	21	тестирование
3.	Гимнастика с элементами акробатики	18	тестирование
4.	Лыжная подготовка	18	тестирование
5.	Подвижные и спортивные игры (баскетбол, волейбол)	25	тестирование
6.	Элементы единоборства в подвижных играх	9	тестирование
	Итого	102	

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Формы контроля
1.	Основы знаний о физической культуре	9	тестирование
2.	Легкая атлетика	21	тестирование
3.	Гимнастика с элементами акробатики	18	тестирование
4.	Лыжная подготовка	18	тестирование
5.	Подвижные и спортивные игры (баскетбол, волейбол)	25	тестирование
6.	Элементы единоборства в подвижных играх	9	тестирование
	Итого	102	

Критериями оценки по физической культуре являются качественные и количественные показатели. Качественные показатели - степень овладения материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности.

Количественным показателем является положительная динамика физической подготовленности, складывающаяся из показателей развития основных физических качеств (контрольные нормативы).

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.).

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «Об оружии», «Об альтернативной гражданской службе», «О статусе военнослужащих», Семейного Кодекса российской Федерации.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне направлен на достижение следующих **целей**:

- формирование умений принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе

защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма; потребности вести здоровый образ жизни;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Учебно –методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется по линии учебников Смирнов А.Т., Мишин Б.И. и др., включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Оценочные материалы
10	Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2011. – 161с.; ил. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. Для учителя/ Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. – М.: Просвещение, 2011. Презентации, видеофильмы	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 159с.
11	Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2011. – 159с.: ил.;	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 159с.

	Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. Для учителя/ Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. – М.: Просвещение, 2011. Презентации, видеофильмы, таблицы	

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Безопасность и защита человека в опасных и ЧС	13	
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	1
3	Основы военной службы	15	1
	ИТОГО	34	2
	Основы военной службы (практические занятия для юношей на базе школы и воинской части)	35	

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Основы здорового образа жизни	5	
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	5	1
3	Воинская обязанность	7	
4	Особенности военной службы	10	1
5	Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС.	7	
	ИТОГО	34	2

Технология

10 класс

Рабочая программа по технологии математических расчетов в прикладных задачах 10 класс (химико-математический и информационно-технологический профили).

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по Программе среднего общего образования по математике с учетом авторских программ, утвержденных Министерством образования Российской Федерации:

1) Г.И. Маслакова. Примерная программа среднего общего образования по алгебре и началам математического анализа, 10-11 классы для общеобразовательных учреждений (предметная линия учебников «Алгебра и начала математического анализа. 10 класс» С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В.Шевкин): ВАКО, 2012.

2) Т.А. Бурмистрова. Примерная программа среднего общего образования по геометрии, 10-11 классы для общеобразовательных учреждений (предметная линия учебников «Геометрия. 10-11 классы» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.). М.: Просвещение, 2009,.

Цели изучения *технология* математических расчетов в прикладных задачах в 10 классе:

- сформировать понимание необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, показав широту применения процентных расчетов в реальной жизни;
- научить учащихся применять полученные на уроках математики знания в реальных жизненных условиях;
- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

Задачи:

- углубление представлений о понятии величин;
- выявление нормы словоупотребления термина “процент” в зависимости от контекста;

- повышение вычислительной культуры учащихся с помощью заданий, сюжеты которых заимствованы из жизненных ситуаций;
- умение составлять алгоритм по условию сюжетной задачи, переводя текст задачи на математический язык и обратно;
- привитие обучающимся основ экономической грамотности;
- формирование рациональных приемов исследовательской деятельности.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «Математика» реализуется по линии учебников Л.С. Атанасяна, С.М.Никольского и др., включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

1. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – М.: «Просвещение», 2010;

2. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авт. С.М.Никольский и др. - М.: Просвещение, 2014 г.

3. Алгебра и начала мат.анализа: дидакт материалы для 10 кл.: базовый и профил. уровни/ М.К. Потапов, А.В. Шевкин - М.: Просвещение, 2014 г.

4. Учебное пособие Ершова А.П., Голобородько В.В. «Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 10 классов»- М.: Илекса, 2012 г

Учебно - тематический план 10 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Математические расчеты в задачах на	6	1

	проценты.		
2	Математические расчеты в задачах на движение.	3	1
3	Математические расчеты в задачах на сплавы и смеси.	3	1
4	Математические расчеты в задачах на работу и производительность.	3	1
5	Математические расчеты в задачах на прогрессию.	5	1
6	Математические расчеты в физических задачах.	3	1
7	Математические расчеты в задачах на комбинаторику и теорию вероятности.	6	1
8	Математические расчеты в геометрических задачах.	5	1
	Итого	34	8

11 класс

Рабочая программа по технологии эффективного общения 11 класс разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по Примерной образовательной программе среднего общего образования по русскому языку и культуре речи и авторской программе доктора педагогических наук, профессора С.Ф. Сизиковой «Основы делового общения», 2006 г.

Цели:

- овладение знаниями об основах делового общения;
- сформировать профессионально-ориентированные умения в рамках деловой коммуникации.

Задачи:

- раскрытие специфики деловой коммуникации;
- формирование профессионально-ориентированных умений в рамках деловой коммуникации и навыков конструктивного, корректного,

эффективного общения с партнерами по совместной деятельности;

- приобретение способности решать практические задачи и навыков владения техникой делового общения;
- знакомство с требованиями к оформлению письменной документации;
- формирование личностных качеств, способствующих успешному деловому общению.

Учебно-методический комплекс

1. Дидактические материалы к урокам русского языка
2. Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 кл.: методическое пособие/ С.Ф.Сизикова, - М.: Дрофа, 2006.

Перечень практических работ

- I. Основные психологические характеристики культуры общения
  1. Основы коммуникации.
- II. Культура речи
  1. Культура речи и языка в деловом общении.
  2. Голос и дикция.
- III. Общение по телефону
  1. Разговор по телефону.
  2. По телефону звонят вам.
  3. По телефону звоните вы.
- IV. Деловые беседы и переговоры
  1. Деловые беседы и переговоры.
  2. Методы ведения переговоров.
  3. Проведение переговоров.
- V. Конфликты в деловом общении
  1. Типы конфликтов.
  2. Причины конфликтов.
  3. Разрешение конфликтов.

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество о часов	Из них	
			Контрольн ые работы	Практическ ие работы
1.	Основные психологические характеристики культуры общения	3	-	1
2.	Культура речи	4	-	2
3.	Невербальное общение	4	-	-
4.	Общение по телефону	6	-	3
5.	Деловые беседы и переговоры	8	1	3
6.	Конфликты в деловом общении	6	-	3
7.	Итоговые занятия	3	2	-
	Итого			

Мировая художественная культура

Рабочая программа по МХК 10 – 11 классы. Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по Примерной образовательной программы основного общего образования по МХК 10 – 11 классы (Программы для общеобразовательных учреждений. Искусство. 10-11 классы. М, Просвещение, 2014) и рабочей программе к предметной линии учебников для 10-11 классов образовательной школы автора Г.И. Даниловой.

Цели:

- воспитание художественно-эстетического вкуса,
- воспитание интеллектуальной и эмоциональной сферы,
- развитие творческого потенциала личности,
- осознание нравственных ценностей и идеалов.

Задачи:

- освоение знаний о мировой художественной культуре, единстве, многообразии и национальной самобытности культур, важнейших закономерностях смены культурно-исторических эпох, развитии стилей и направлений в искусстве, создание целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе, дальнейшее освоение широкого круга явлений отечественного искусства с позиций диалога культур;
- овладение умениями анализировать художественные явления мирового искусства,
- воспринимать и оценивать художественные достоинства произведений искусства;
- развитие художественно-творческих способностей обучающихся, их образного и ассоциативного мышления.

Учебно-методический комплекс и оценочные материалы

Программа курса «МХК» реализуется по линии учебников Г.И. Даниловой, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Класс	УМК	Перечень оценочных материалов
10	Г.И. Данилова «Мировая художественная культура от истоков до 17-го века». 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Дрофа», 2011.	1. Крушенкова О.В. Диагностические работы по истории. История российской культуры. 10 класс. X-начало XX вв. ФГОС. – Экзамен, 2018. 2. Предметные олимпиады. 5 – 11 классы. Культурология. МХК. – Волгоград: Учитель, 2015.
11	Г.И. Данилова «Мировая	Предметные олимпиады. 5 – 11

художественная культура». 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Дрофа», 2014.	классы. Культурология. МХК. – Волгоград: Учитель, 2015.

Учебно-тематический план. 10 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Из них контрольные работы
1.	Художественная культура Древнейших цивилизаций	7	1
2.	Художественная культура Античности	6	1
3.	Художественная культура Средневековья	7	1
4.	Средневековая культура Востока	4	1
5.	Художественная культура Возрождения	9	1
	Итого	34	5

Учебно-тематический план. 11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Из них контрольные работы
1.	Художественная культура XVII-XVIII веков	14	1
2.	Художественная культура XIX века	9	1
3.	Художественная культура XX века	11	1
	Итого	34	3